



Katharina Rindfleisch

Lernbegleitung zur praktischen Ausbildung von Pflegenden auf der Intensivstation



Welche Faktoren beeinflussen die praktische Ausbildung und wie kann diesen begegnet werden?



Konzepte, Arbeitsbögen, Checklisten



PABST SCIENCE PUBLISHERS



Lernbegleitung zur praktischen Ausbildung von Pflegenden auf der Intensivstation





Katharina Rindfleisch

Lernbegleitung zur praktischen Ausbildung von Pflegenden auf der Intensivstation

*Welche Faktoren beeinflussen die praktische
Ausbildung und wie kann diesen begegnet
werden?*

Konzepte, Arbeitsbögen, Checklisten



PABST SCIENCE PUBLISHERS
Lengerich



Korrespondenzadresse: Katharina Rindfleisch
Buchenstr. 4
49413 Dinklage
E-Mail: katharinarindfleisch@gmx.de

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über [<http://dnb.ddb.de>](http://dnb.ddb.de) abrufbar.

Geschützte Warennamen (Warenzeichen) werden nicht besonders kenntlich gemacht. Aus dem Fehlen eines solchen Hinweises kann also nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt. Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

© 2018 Pabst Science Publishers, 49525 Lengerich, Germany

Formatierung: Armin Vahrenhorst

Bildnachweise Titelseite: © fotolia.com

Druck: KM-Druck, D-64823 Groß-Umstadt

Print: ISBN 978-3-95853-378-3

eBook: ISBN 978-3-95853-379-0 (www.ciando.com)



Lernbegleitung zur praktischen Ausbildung von Pflegenden auf der Intensivstation

*Welche Faktoren beeinflussen die praktische Ausbildung
und wie kann diesen begegnet werden?*

| | |
|--|----|
| Vorwort..... | 6 |
| 1 Einleitung | 6 |
| 2 Auswirkungen des demographischen Wandels auf die Pflege | 7 |
| 3 Bedeutung der professionellen Pflege | 9 |
| 3.1 Lernortkooperation | 9 |
| 3.2 Vernetzung von Theorie und Praxis..... | 10 |
| 4 DBR6 und DBFK7 Empfehlung zur Praxisanleitung | 10 |
| 4.1 Anforderungen an die pädagogische Weiterbildung..... | 11 |
| 4.2 Unterscheidung zwischen Praxisbegleitung und Praxisanleitung | 11 |
| 4.3 Aufgabenbereiche Praxisbegleitung..... | 11 |
| 4.4 Aufgabenbereiche Praxisanleitung..... | 12 |
| 5 Die Rolle der Praxisanleiter | 12 |
| 5.1 Praxisbeispiel anhand eines Interviews | 13 |
| 5.2 Wünsche der Lernenden an die praktische Ausbildung..... | 13 |
| 6 Herausforderung: Ausbildung in den pflegerischen Alltag einbinden | 14 |
| 7 Lösungsansatz: Lernangebote entwickeln | 14 |
| 8 Der Prozess der Anleitung | 15 |
| 8.1 Das Erstgespräch | 15 |
| 9 Methoden im Anleitungsprozess | 18 |
| 9.1 Vier-Stufen-Methode | 19 |
| 9.2 Informationsgespräch | 19 |
| 9.3 Rollenspiel..... | 19 |
| 9.4 Lernaufgaben..... | 20 |
| 9.5 Leittextmethode | 20 |
| 9.6 Wochenthema..... | 21 |
| 9.7 Reflexion..... | 22 |
| 10 Fazit | 22 |
| 11 Literatur | 23 |
| 12 Anhang | 24 |
| Interview mit einem langjährig tätigen Praxisanleiter | 24 |
| Interview mit einem Mittelkursschüler | 25 |
| Lernbegleitbuch der Intensivstation | 26 |